



重慶工信職業學院

2023 级专业人才培养方案

专业名称: 会计信息管理

专业代码: 530304

培养性质: 全日制

制(修)订人: 罗嘉欣

审核人: 肖建敏

现代服务学院
数智财经教研室
二〇二三年八月

目 录

一、专业名称与代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	1
(一) 目标定位.....	2
(二) 目标内容.....	2
六、培养规格.....	3
(一) 职业素养.....	3
(二) 通用能力.....	3
(三) 专业知识.....	3
(四) 技术技能.....	4
七、课程设置及要求.....	5
(一) 课程设置及对培养规格的支撑.....	5
(二) 课程要求.....	6
1. 公共基础课程.....	6
2. 专业(技能)课程.....	12
3. 其他课程.....	18
八、教学进程及总体安排.....	18
九、实施保障.....	20
(一) 师资队伍.....	20
1. 教师数量及结构.....	20
2. 专业带头人.....	20
3. 专任教师.....	20
4. 兼职教师.....	20
(二) 教学设施设备.....	21
1. 校内实践教学条件.....	21
2. 校外实践教学条件.....	21
3. 信息化保障条件.....	22
(三) 教学资源.....	22
(四) 教学方法.....	22
(五) 教学评价.....	23
(六) 质量管理.....	24
十、毕业要求.....	25
十一、持续发展建议.....	26
附:.....	27
会计信息管理专业人才培养方案编委会成员.....	27

会计信息管理专业人才培养方案

本方案是在充分调研的基础上，在教育部《高等职业学校会计专业教学标准》（2019）《高等职业学校财务管理专业教学标准》的基础上，依据《职业教育专业简介（2022年修订）》中财经商贸大类财务会计类会计信息管理专业简介制订，由会计信息管理专业教学团队起草，现代服务学院院长审核，会计信息管理专业建设委员会论证，并经学校教学工作委员会审核和学校党委会审定后发布实施。本方案适用于本校高等职业教育（专科）会计信息管理专业，是该专业组织开展专业教学活动、实施专业人才培养、进行专业建设和开展质量评价的基本依据。

一、专业名称与代码

专业名称：会计信息管理

专业代码：530304

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为3年，实习弹性学制，学生在校学习可延长至5年。

四、职业面向

表 1 职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	企事业单位会计、审计及税务服务中介机构、政府机关等。	会计、审计、税务等职业。	会计信息收集、整理、清洗、可视化呈现及大数据分析等会计信息管理岗位（群）	1. 职业资格证书：会计专业技术资格、审计专业技术资格； 2. 职业技能等级证书：数字化管理会计、企业财务与会计机器人应用、大数据财务分析等。

五、培养目标

（一）目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和现代信息技术、企业管理、企业财务会计、管理会计等知识，具备业务财务一体化设计与应用等能力，能够应用现代信息技术进行业务财务数据收集与整理、业务财务数据挖掘与分析、业务财务信息可视化呈现与报告、会计信息系统运用与维护及信息安全管理等岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）目标内容

培养目标 1：掌握一定的哲学原理、必要的法律知识；懂得马列主义、毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表的基本理论”和习近平新时代中国特色社会主义思想理论，具有正确职业素养，有价值观、职业规范、身心健康、创新思维。

培养目标 2：掌握写作、文秘知识；具备一定的教育学、心理学等方面的基本知识；具备必备的体育知识；具备良好的沟通能力和团体协作能力；具有良好的外语基础知识。

培养目标 3：掌握企业财务会计、税费计算与申报、管理会计、企业财务分析、企业内部控制及风险管理等专业基础知识。

培养目标 4：掌握经济业务审核、会计确认、计量和报告的技术技能，具有应用智能化会计信息系统进行会计核算与监督的能力。

培养目标 5：掌握应用和维护智能化会计信息系统的基本技能，具有熟练运用会计信息系统进行业务处理和项目管理的能力。

培养目标 6：掌握业财一体化设计的原理与技能，具有熟练运用会计信息系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的能力。

培养目标 7：掌握大数据技术在财务中应用的技能，具有应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力。

培养目标 8：具备财务大数据分析的基本能力，能够进行多维度业务财务数据分析和撰写管理会计信息分析报告。

培养目标 9：具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力。

培养目标 10：具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技

能。

培养目标 11：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、培养规格

会计信息管理专业人才培养规格由“职业素养、通用能力、专业知识、技术技能”四个方面组成。其培养规格与培养目标对应关系矩阵图如表2所示。

（一）职业素养

会计信息管理专业人才具有的职业素养由价值观、职业规范、身心健康、创新思维四个方面组成。

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

1.4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）通用能力

会计信息管理专业人才具有的通用能力由人文社会科学、安全环保、收集分析处理数据、团队交流与合作、解决技术问题、终身发展等方面组成。

2.1 具有良好的语言、文字表达能力、逻辑思维能力和沟通能力，能积极做事，融入团队，与人合作沟通。

2.2 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够在工作、生活中不断提升自我。

2.3 能运用现代化办公系统、网络技术、Excel等技术进行日常工作。

2.4 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

（三）专业知识

会计信息管理专业人才具备的专业知识由专业理论知识、法律法规知识、应用技能基础知识等方面组成。

3.1 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识。

3.2 掌握企业财务会计、税费计算与申报、管理会计、企业财务分析、企业内部控制及风险管理等专业基础知识。

3.3 掌握应用和维护智能化会计信息系统的基本知识。

3.4 掌握业务财务一体化设计的原理以及大数据技术在财务中应用的知识。

（四）技术技能

会计信息管理专业人才具有的技术技能能力由业务财务处理、智能化工具应用、数据分析报告等方面的技术技能组成。

4.1 能应用智能化会计信息系统进行会计核算与监督。

4.2 能熟练运用会计信息系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计。

4.3 能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

4.4 能够进行多维度业务财务数据分析和撰写管理会计信息分析报告。

4.5 能运用现代化办公系统、网络技术、Excel技术等进行财务、税务业务处理，并能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能。

表 2 培养规格与培养目标对应关系

培养目标		培养 目标- 1	培养 目标- 2	培养 目标- 3	培养 目标- 4	培养 目标- 5	培养 目标- 6	培养 目标- 7	培养 目标- 8	培养 目标- 9	培养 目标- 10	培养 目标- 11
培养规格-1 职业素养	1.1	√										
	1.2	√										
	1.3		√									√
	1.4		√									
培养规格-2 通用能力	2.1		√									
	2.2											√
	2.3								√			
	2.4	√										
培养规格-3 知识要求	3.1	√										
	3.2			√	√							

	3.3					√							
	3.4						√						
培养规格-4 技术技能	4.1				√								
	4.2						√						
	4.3							√					
	4.4								√				
	4.5									√	√		

七、课程设置及要求

(一) 课程设置及对培养规格的支撑

会计信息管理专业课程由公共基础课程、专业课程、选修课组成，专业课程由专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程组成。其课程与培养规格的对应关系矩阵图见表 3 所示。

表 3 课程与培养规格对应关系支撑矩阵图

课程名称 \ 培养规格	职业素养				通用能力				专业知识				技术技能				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
思想道德与法治	H	H															
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																
习近平新时代中国特色社会主义思想理论概论	H																
形势与政策	H																
大学英语					H												
高等数学					H												
大学体育				H													
心理健康教育				H													
职业发展与就业指导			H														
大学语文与应用写作					H												
中国优秀传统文化				H													
中国共产党党史	H																
艺术鉴赏				H													
信息技术							H	M									
劳动教育				M				H									
创新创业教育						M		H									
军事理论	H																
思想政治理论课实践活动	H																
文学艺术与美育类				H													
历史文化类	H																
人工智能与科学技术类						H		H									
财务会计基础		M								H							
经济法基础		H							H								
大数据技术应用基础												H					
管理会计基础										H							

经济学原理									H										
统计基础														M				H	
企业财务会计											H								
纳税实务											H								
会计信息系统应用												H			H				
大数据管理会计													H						
财务大数据分析													H				H	M	
财务机器人应用													H			H			
智能化成本核算与管理												H							
市场调查与分析																			H
Excel 在财务中的应用									M										H
企业内部控制											H			M			H		
财务管理									M		H					M			
会计基本技能实训																			H
智慧税务管理系统实训																H			
智能财会系统应用实训																H			
业财一体化 会计岗位综合实训																H	M		
AIE 商业综合实践实训			H		H														H
跟岗实习																			H
顶岗实习																			H
入学教育	H																		
军事技能（军训）	H																		
社会实践									H										H
毕业教育			H																H

注解：

1. 根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）和低支撑（L）。
2. 每门课程至少对1项培养规格形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑。
3. 每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。

（二）课程要求

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	性质	学时
1	思想道德与法治	本课程以马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，以社会主义核心价值观为主线，以培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人为目标，以爱国主义为重点，以学生进行人生观、价值观、道德观和法制观教育。通过本课程的学习，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中化传统美德，弘扬中国精神，尊重和	必修	48

		维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素质。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程全面概述了毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和科学发展观等重要思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位及指导意义；要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握中国特色社会主义理论体系，从而树立正确的世界观、人生观和价值观，能够坚定在党的领导下，走中国特色社会主义道路的理想信念，努力培养德智体全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人	必修	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程全面概述了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展、历史地位及指导意义，要求学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的一重大理论飞跃，从而树立正确的世界观、人生观和价值观，能坚定在党的领导下，走中国特色社会主义道路的理想信念，努力培养德智体全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人	必修	48
4	思想政治理论课实践活动	是高校思政理论课《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等相关理论课的综合实践。通过一系列实践活动，增强学生以中国特色社会主义理论体系和党的路线、方针、政策的理解，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题的能力。	必修	16
5	形势与政策教育	本课程每学期内容以国家教育部下放的教学要点为依据，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势和国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育，进行马克思主义形势观、政策观教育。	必修	32
6	大学英语	本课程内容由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六	必修	128

		要素组成。主题类别为高等职业教育专科英语课程提供的与职业相关的教学主题。语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，涵盖不同类型的体裁，为语言学习提供素材。语言知识是职场涉外沟通的重要基础，重点突出应用性。文化知识包括世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化和企业文化，是学生形成跨文化交际能力、坚定文化自信的知识源泉。职业英语技能对学生在职场中的口头和书面沟通能力提出具体要求，包含理解技能、表达技能和互动技能，具体包括听、说、读、看、写以及中英两种语言的初步互译技能。语言学习策略具体包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。		
7	高等数学	本课程的主要任务是使学生掌握函数、极限与连续、导数与微分、不定积分与定积分、常微分方程、级数等各知识点的概念与计算方法以及它们的实际应用。通过本课程的学习使学生掌握高等数学的基础知识和思维方式，为学生学习专业基础课和相关专业课程提供必需的数学基础知识和数学工具。	必修	64
8	大学体育	本课程主要培养当代大学生的爱国主义情怀。健全“人格”。培养当代大学生艰苦朴素，不断挑战自己我的精神意志品质。围绕“终身体育，健康第一”为指导思想。结合《国家体质健康标准》通过合理的体育教育过程和科学的体育锻炼方法，使学生树立终身体育的意识，提高体育运动能力，掌握更多的科学锻炼身体的方法，养成体育锻炼的习惯并受到良好的思想品质教育，成为体魄强健的社会主义事业的接班人和建设者。增进学生身心健康、增强学生体质，同时使学生掌握体育基本知识，培养学生体育运动能力和习惯。培养学生的爱国主义和集体主义思想，使学生树立正确的体育道德和勇于拼搏，团结进取，开拓创新的精神面貌。达到“以体育人，运动强技”的目的。	必修	128
9	心理健康教育	通过本课程的学习，高职大学生在学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等主题进行合作探究，旨在使学生了解心理健康的有关理论与基本概念，在大学生常见心理困扰主题上增强自我探索，掌握自我调适的基本方法，培养自我认知能力、	必修	32

		人际沟通能力和自我调节能力，切实提升大学生心理素质，促进学生全面发展。		
10	职业发展与就业指导	本课程强调职业在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划大学生活和职业生涯，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。本课程旨在教育引导大学生在认识自我和认知环境的基础上树立正确的择业观和职业目标；指导大学生科学地规划自己的职业生涯，了解国家的就业政策及法规，掌握求职择业的方法与技巧，为成才与发展打下良好的基础。	必修	32
11	大学语文与应用写作	通过本课程的学习，培养学生基本的文学鉴赏能力，认识和评价一般作品的思想内涵，丰富中国传统文化常识，了解世界文学经典及其蕴含的文化精髓，拓展学生的阅读广度，强化学生的阅读深度，提升学生的阅读高度。在知识架构上涵盖了语言文学和应用写作两方面的内容，既注意语文知识教育，也注重写作能力培养，融知识性与实用性、鉴赏性与操作性于一体。引导学生从文学角度关注科学、社会、生态等问题，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观。	必修	32
12	中国优秀传统文化	本课程宗旨在于促进文理交融，拓展和完善高职学生的知识结构，提高文化素质和人文修养。本课程强调人文精神教育与科学精神教育相结合，主要任务是使青年学生对我国传统文化的伟大成就和基本发展线索有较为全面的认识，增强学生的民族自信心、自尊心和自豪感，培养高尚的爱国主义情操。进一步陶冶身心，培养在生活中用传统文化的视角解决实际问题的能力，能够以理性态度和务实精神去继承传统，创造未来。	限选	32
13	艺术鉴赏	本课程针对高职学生的特点，由浅入深、循序渐进地帮助学生了解和学习声乐艺术、器乐艺术、戏剧艺术、影视和舞蹈音乐等艺术表现形式的基础知识，以及如何欣赏与鉴别音乐艺术作品。同时，本课程还以课堂互动、音乐名片和拓展提高等方式丰富课程内容，采用艺术欣赏、讲座、学生演示等方式作为辅助手段，激发学生的学习兴趣，从而能更好地对其进行艺术和人文素质的培养。	限选	32

14	中国共产党党史	<p>本课程通过教学使学生从宏观上对中国共产党的历史形成系统的认识，了解历史和人民为什么选择了中国共产党，了解中国人民救亡图存的奋斗过程，了解中国人民选择社会主义的历史进程及其必然性；帮助大学生正确总结经验，认识国情、党情，学会全面地分析矛盾，解决问题；激发爱国热情和民族自豪感、自信心，增强凝聚力；了解中国共产党百年奋斗重大成就和历史经验，从而增强拥护共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性，更好更坚定地走中国特色社会主义道路。</p>	限选	16
15	信息技术	<p>本课程通过为计算机的基础知识、计算机系统的组成和各部分的功能、操作系统的基本功能和作用、Windows 的基本操作和应用、Word、Excel、PowerPoint 的操作和应用、计算机网络的基本概念和因特网的初步知识、浏览器的使用等内容的教学，促进学生学习计算机应用相关知识点，使学生对计算机应用基础有具体的认识，能熟练使用主流办公软件，处理计算机的相关问题，满足其职业要求相关的计算机技能。</p> <p>教学实施中，通信息技术加强培养学生的钻研精神、爱国精神和责任担当意识，要坚持自己的技术操守与道德底线，不利用自身技术作恶，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。</p>	必修	32
16	军事理论课	<p>通过军事理论、爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，以及队列、应急演练、军体拳、阅兵式、分列式等训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；使学生掌握基本军事知识和技能。</p>	必修	36
17	劳动教育	<p>本课程通过开展环境保洁；开展志愿服务；承担相关指导部门适量的社会实践活动；协助负责校园文明行为督查；承担学院安排的阶段性工作任务；开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育；以实习实训课为载体开展劳动教育；在非教学时间围绕创新创业，结合专业积极开展专业服务、勤工助学等活动，使每个学生均要接受劳动教育，也是全体学生的基本权利和义务，注重培养学生基础能力和基本态度；开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。课程</p>	必修	16

		<p>以辅导员和相关负责人对学生的劳动态度、内容、能力、完成情况等情况进行评价。</p> <p>通过课程引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会；认识并理解劳动世界，掌握基本的劳动知识，领会勤俭、奋斗、创新、奉献、精益求精的劳动精神与劳动文化；通过让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，掌握劳动基本技能，增强学生综合劳动能力。</p>		
18	创新创业教育	<p>通过创新思维方式及培养；创业意识及创新能力；初识创业，创业准备；创业项目选择与商业模式开发；创业机会与创业风险，创业计划，新企业的设立，企业的创新与成长。使大学生掌握开展创业活动所需的基础知识与基本理论，熟悉创业的基本流程与基本方法；了解创业的基本要素、大学生创业的相关政策法规、创业过程中应注意的问题及对策等，学会制作商业计划书并创造付诸实践的条件。此外，还应该通过课程和社会实践提高大学生的各种通用技能，如沟通技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p>通过教学实施，不仅注重知识传授，还应结合课程特色将爱岗敬业、精益求精、爱国主义等社会主义核心价值观元素内化于心、外化于行，提升学生的综合职业素养和职业操守。</p>	限选	48
19	文学艺术与美育类	<p>以艺术和各种美的形态作为具体的媒介手段，通过展示审美对象丰富的价值意味，直接作用于大学生的情感世界，从而潜移默化地塑造和优化人的心理结构、铸造完美人性的一种有组织有目的的定向教育方式。它是全面发展教育的一个重要组成部分，它在教育中占有特殊的地位。</p> <p>通过文学欣赏与审美教育，可以提高学生的审美素养与趣味，可以提升学生的精神境界，提高学生的人文素质，使学生的生活更富有情趣，有助于培养学生健全和完整的心灵和人格。</p>	选修	32
20	历史文化类	<p>通过中国历史、世界历史、文化、地理、政治等方面的学习，要求学生在知识、思想观念、独立思考能力等方面全面提高。通过本课程，可以加强学生历史知识领域的培养，提高学生的思辨能力，做好历史文化的守护者。</p>	选修	32
21	人工智能与科学技术类	<p>通过计算机智能、机器学习、自然语言处理、计算机视觉、智能金融等多方面的了解，让</p>	选修	32

		学生了解人工智能学科的发展历史及趋势、人工智能对行业的影响与机遇、人工智能与伦理道德和法律的相关问题、人工智能的基本原理及应用、AI 创新与创业、AI 时代的个人发展等。具体包括:人工智能概述、人工智能技术(机器学习、计算机视觉、自然语言处理、计算智能)、人工智能应用—智能金融等。		
--	--	---	--	--

2. 专业（技能）课程

会计信息管理专业的专业技能课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践教学环节组成。

(1) 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	性质	学时
1	财务会计基础	本课程通过讲授会计的概念，基本前提、核算原则，会计要素，记账方法，会计凭证，会计账簿，会计报表，财务处理程序等内容。使学生掌握财务会计的基本理论知识和方法，具有处理一般会计业务的能力，并为进一步学习专业会计课程奠定基础。通过“会计职业诚信”引申到“职业诚信”教育，把显性的专业教育同隐性的思政教育有机融合，个人“诚信建设”与个人发展成长结合，加强对学生的自我约束。	必修	96
2	经济法基础	本课程讲授经济法的基本理论以及经济纠纷解决、会计法、票据与支付结算、劳动合同与社会保险、税收等法律制度相关知识。通过学习使学生对我国主要经济法规有较准确的理解和掌握，树立经济法律意识，具有运用法律手段保护企业合法权益的能力。通过凸显中国特色社会主义意识形态，社会主义核心价值观和中国优秀传统文化因子，实现“讲政治”的本质要求和增强学生“四个自信”的科学内涵，实现制度发展沿革，制度背景与未来展望，相关制度的中外比较。	必修	64
3	大数据技术应用基础	本课程主要内容包括大数据相关基础知识、数据库基础知识、Python 或其他大数据技术的基础知识及应用。通过本课程学习，使学生能较系统地掌握大数据的基本知识、原理和方法，初步具备大数据的应用、开发的能力，为从事大数据分析、建模、可视化奠定基础。，培养学生的数据意识、数据思维、数据安全和数据分析能力。	必修	48

4	管理会计基础	<p>本课程通过讲授管理会计认知、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、风险管理、管理会计报告与管理会计信息系统。使学生可以总体掌握管理会计应用的原则，基本了解管理会计的应用环境、管理会计活动、管理会计工具方法、管理会计信息与管理会计报告等单位应用管理会计的要素，掌握管理会计在战略、预算、投融资、成本、营运、风险、绩效等七个管理领域应用的基本方法，并为进一步学习《大数据与管理会计》奠定基础。学生通过学习培养理想信念、工匠精神、家国情怀、服务意识、创新创业、法律底线、全局意识、大国风范、制度规范、法律约束、信用教育、风险意识、职业素养、勇于担当、思辨能力、举一反三、文化自信、哲学思维（整体与部分）、客观公正、责任意识等素养。</p>	必修	48
5	经济学原理	<p>高职经济学原理课程主要包括以下教学内容：微观经济学、宏观经济学、金融学、企业经营与管理等方面的基础内容，与本科课程进行衔接。</p> <p>在教学要求方面，学生需要掌握经济学的基本概念和理论，能够理解和分析经济现象，运用经济学原理解决实际问题。此外，还需要具备一定的分析能力和数据处理能力，能够运用经济学模型进行分析和预测。</p>	必修	48
6	统计基础	<p>高职统计基础课程主要包括以下教学内容：统计学的基本概念和原理、描述统计、推断统计、统计计算、应用统计等方面的基础内容。</p> <p>在教学要求方面，学生需要掌握统计学的基本概念和原理，能够进行数据的收集、整理和描述，能够进行简单的统计计算和数据分析，能够运用统计学的原理解决实际问题。此外，学生还需要具备良好的统计素养和数据思维，能够理解和评价统计结果，能够正确地使用统计工具和技术。</p>	必修	48

(2) 专业（技能/模块）核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	性质	学时
1	企业财务会计	本课程以会计基础课程中的基本原理、方法及规范为基础，涵盖企业会计实务的大部分和主要过程，涉及六大会计要素的核算及财务	必修	128

		<p>报表的列报，全面介绍企业在持续经营条件下，引起财务报表要素变动的主要交易或事项(包括款项和有价证券的收付、财产物资的增减和使用、债权债务的发生和结算、资本与投资的增减、收入和费用的发生、财务成果的形成与分配等)的会计处理及财务报表的编报。通过本课程学习，学生掌握企业财务会计的业务处理方法及实务操作技能，具备从事企业货币资金、财产物资、债权债务、资本投资、收入费用、财务成果等核算工作及财务报表编报工作的能力，养成诚实守信、客观公正、坚持准则、不做假账的职业素养。</p>		
2	纳税实务	<p>本课程通过讲授我国现行主要税种的税收管理基本知识、纳税计算与申报的操作原理、征收管理以及纳税申报的操作等内容。使学生掌握应纳税额的计算及其会计处理方法，准确地填列各税种的纳税申报表等基本方法和基本技能，为后续课程奠定基础。通过本课程学习还可培养学生应该对企业纳税的重要性进行明确，深刻意识到纳税是企业的责任和义务，只有合理进行纳税，才能保证财政收入的稳定性。</p>	必修	64
3	会计信息系统应用	<p>本课程主要内容包括会计信息系统概述、系统管理与基础设置、总账系统应用、会计报表、人力资源、固定资产以及供应链业务管理等。通过本课程学习学生独立操作财务软件的能力。在对报表进行分析时，需要能够独立看懂财务报表，并能对财务报表进行精准的分析，这样才能做出正确的决策。对国家利益进行保护，为保证社会和集体利益提供真实、可靠的会计报表，客观公正，不能对报表进行修改。</p>	必修	64
4	大数据管理会计	<p>本课程通过讲解大数据理念为企业管理层合理配置资源和优化决策并对当前和未来的经济活动进行预测、决策、规划、控制和考核评价等，提供了更多可能。通过实施元数据管理、标准化处理各系统数据源、统一数据业务及系统口径、建立统计数据的元数据管理模型及精细化的数据管理稽核模型，实现数据质量的闭环管理，并在此基础上实现可视化和精细化管理。培养学生利用大数据工具，从庞杂无序的数据中，将有用数据筛选出来，并确立他们之间的关联关系，从而能够详细地分析过去，科学地筹划未来，并控制企业的经济活动，</p>	必修	48

		使之按照科学决策确定的目标进行工作。学生应具备的基本知识、基本技能和操作能力，为构建会计学专业体系知识和职业能力打下良好的基础。		
5	财务大数据分析	本课程以企业财务分析管理需求为基础，运用相关专业工具对企业财务数据进行准备与清理、建模与分析、可视化呈现等，为企业经营管理、发展能力分析、管理会计报告等工作奠定基础，为企业经营提供预测决策依据，满足企业数字化会计管理岗位工作的需要。通过学习，学生养成数据思维和会计服务意识，具备利用大数据工具整理、分析财务数据的职业能力。	必修	48
6	财务机器人应用	本课程通过讲授在人工智能技术、RPA 技术等相关知识体系进行阐述的基础上，以基于数字化背景下管理的企业集团为例，从费用、销售、采购三个环节，按照业务流程分析、方案设计、RPA 财务机器人应用与开发的步骤，详细介绍了人工智能与财务的融合技术与相关技术在财务工作中的应用。使学生了解人工智能技术、RPA 技术等相关知识，熟悉财务机器人应用与开发的步骤，理解人工智能与财务的融合技术与相关技术在财务工作中的应用。培养学生紧跟社会发展和技术创新的潮流，明白技术进步对国家、民族的重要性，通过先进技术来开展工作，体高工作效率、得到更精准的结果。	必修	48

(3) 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	性质	学时
1	智能化成本核算与管理	本课程主要包括成本会计核算的基本原理和基本方法，以及企业成本管理的基本方法。包括成本会计系统的基本原理及其在企业经营管理中的重要作用，成本会计人员应具备的职业道德，产品成本核算的原则和程序，费用在各种产品之间的归集和分配，完工产品和在产品成本的划分，产品成本计算的基本方法和辅助方法，作业成本计算的原理，作业成本管理的方法及其应用。通过本课程的学习，学生掌握成本核算与成本管理的理论和方法，具备智能化成本核算能力、成本管理能力和解决复杂成本会计问题的创新能力，具有良好的会计职业道德和社会责任心。	选修	64

2	市场调查与分析	<p>高职市场调查与分析课程主要教学内容包括但不限于以下几个方面：市场调查的基本理论和方法、市场分析的基本理论和方法、市场调查与分析的具体应用等。</p> <p>学生通过学习能够运用市场调查与分析的方法和理论进行实际的市场调查与分析，包括市场调查报告的撰写、市场分析报告的撰写等。具备一定的市场调查与分析的实际操作能力和独立思考能力。</p>	选修	48
3	Excel 在财务中的应用	<p>本课程通过讲解 Excel 基础知识、在账务处理中的应用、在财务报告中的应用、在财务分析中的应用、在各个财务工作模块中的应用等。培养学生了解 Excel 的基础上，利用工具处理财务会计数据，解决在会计和财务管理工作中遇到的常见问题。通过对财务数据的处理，加深学生对职业岗位的认识，全面提升学生的数据采集和处理能力，为适应会计工作岗位打下良好基础。</p>	选修	48
4	企业内部控制	<p>本课程依据《企业内部控制基本规范》和《企业内部控制配套指引》要求，提炼出岗位工作所需要的知识点与技能点，详细设计资金活动、销售业务、采购业务、资产业务、工程项目、研究与开发、担保业务、业务外包、成本费用、财务报告和内部控制评价等业务流程控制。通过教学使学生明确会计机构和会计岗位的设置原则和办法；了解内部控制的含义、目标、原则、内容和责任人；熟悉企业内部控制活动的措施。</p>	选修	48
5	财务管理	<p>本课程通过认识财务管理；财务管理的基本理念；四大财务活动（筹资活动给、投资活动、营运活动和分配活动）的管理和决策，即项目投资管理、证券投资管理、筹资管理、营运资金管理、分配管理；两大财务管理重要职能，即预算管理和财务报表分析。使学生掌握资金的预测、资金的筹集、资金的运用和成本费用的控制的基本原理和基本方法，具备对企业财务活动进行有效管理的能力。</p>	选修	48

(4) 实践教学环节

序号	实践教学名称	主要教学内容和要求	性质	学时
1	会计基本技能实训	<p>本实训主要包括会计书写、点钞与辨钞、传票翻打、计算器数字录入等技能。通过实训学生能熟练掌握技能，形成会计基本的职业能</p>	必修	24

		力，培养学生从事会计工作的严谨细致的职业素养。为学生的会计综合实训或顶岗实习打下基础，更为今后从事会计工作或相关工作奠定基础。		
2	智慧税务管理系统实训	本实训从企业成立、正常经营、变更到注销时应该办理的相关税务事宜；税务登记基本流程和操作流程；发票的管理制度，发票领购和缴销的实际操作流程。通过纳税申报的实训，能够使掌握获取纳税申报资料的方法；掌握我国现行的各主要税种从申报表的填写，直到完税的整个纳税操作流程。	必修	24
3	智能财会系统应用实训	本实训是课证融通实训课程，将《财务会计》、《纳税实务》、《财务软件应用》等课程内容与“财天下”“票天下”“金税师”等操作系统相结合，通过智能财会系统平台将所学专业课程串联起来，让学生掌握在不同的企业中，面对不同的经济业务如何进行系统处理，并梳理出重要的会计信息，提供决策方案。培养学生爱岗敬业、严谨求实的职业精神，运用现代技术手段对企业的财务数据进行处理和分析的能力。	必修	24
4	业财一体化会计岗位综合实训	<p>本实训主要内容包括但不限于以下几个方面：业财一体化的基本理论和概念、业财一体化的实践操作；学习如何进行业财一体化的实践操作，包括业务流程的设计、执行、监控和调整，财务数据的收集、分析、控制和利用等。</p> <p>通过实训学生能够掌握业财一体化的基本理论和概念，理解业财一体化的核心内容和步骤；掌握业财一体化的实践操作，能够独立进行业财一体化的实践操作；能够分析实际的业财一体化案例，理解业财一体化的实际应用和效果。具备良好的团队协作能力和沟通能力，能够与其他学生合作完成任务。</p>	必修	24
5	AIE 商业综合实践实训	本实训内容依托 AIE 智境商业综合实践平台，打造应用型数智人才培养模式。围绕数字孪生、VR、AI 等新一代教育技术，融合大数据、人工智能、区块链等新一代企业级数字化技术，将不同专业的学生混编，组建多个仿真生产制造公司和多个仿真外部经济组织或机构，通过以“数字理论知识”“职业素养”，与“动手技能”的有机结合，从现实岗位工作内容、管理流程、业务单据着手，将经营模拟与现实	必修	24

		工作接轨,进行仿真经营和业务运作展示,以期培养学生成为复合型数智商业人才。		
6	跟岗实习	为配合毕业设计课题的完成,可选择有关单位进行7周实习,收集毕业设计所需的数据和资料。通过毕业实习使学生进一步熟悉本专业业务内容,提高工作能力。在保证教学要求的前提下,应尽可能结合实际选题,要求学生独立完成设计任务,进行毕业论文的撰写。	必修	168
7	顶岗实习	通过学生在生产经营单位进行顶岗实习,参与单位的会计核算和财务管理及利用资料进行财务审计、经济效益审计等工作,以培养学生的实际操作能力和解决实际问题的能力。	必修	456

3. 其他课程

序号	其他课程名称	主要教学内容和要求	性质	学时
1	入学教育	通过对学校规章制度、专业发展、职业教育等内容的了解,培养学生积极进取,为社会主义祖国奋发学习的态度,初步建立学习生涯规划,为更好的完成学业奠定基础。	必修	8
2	军事技能(军训)	通过军事理论、爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育,提高学生的思想政治觉悟,激发爱国热情,增强国防观念和国家安全意识;进行,增强学生组织纪律观念,培养艰苦奋斗的作风,提高学生的综合素质;使学生掌握基本军事知识和技能。	必修	112
3	社会实践	社会实践是培养学生实践能力和对学生加强国情教育的重要形式,学生在校期间必须参加社会实践活动,并写出实践报告。社会实践一般安排在暑假期间,每次连续实践时间不得少于1周。社会实践考核不合格者,不能取得相应学分。	必修	24
4	毕业教育	毕业教育重点对学生理想教育、就业形势分析,教育学生胸怀大局,到祖国最需要的地方去。引导广大学生正确认识、评价自我,看到成绩,找出差距,以利毕业后更好地发展。同时还要引导学生及家长改变传统的就业观念,广开就业渠道,提倡自我创业。	必修	24

八、教学进程及总体安排

表 4: 教学进程安排表

类别	课程代码	课程名称	课程类型	总学分	总学时	实践学时	课程性质	考核方式	开课学期及周学时							
									一	二	三	四	五	六		
公共基础课程	G1206101	思想道德与法治	B	3	48	8	必修	考试	4							
	G1206102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	4	必修	考试		4						
	G1206107	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	4	必修	考试		4						
	G1206109	形势与政策	A	1	32		必修	考查	2	2	2	2	2			
	G1206401	大学英语	A	8	128		必修	考试	4	4						
	G1206301	高等数学	A	4	64		必修	考试	4							
	G1206501	大学体育	B	8	128	120	必修	考查	2	2	2	2				
	G1206105	心理健康教育	B	2	32	8	必修	考查		2						
	G1206103	职业发展与就业指导	B	2	32	8	必修	考查				2				
	G2206202	大学语文与应用写作	B	2	32	6	必修	考查		2						
	G2206201	中国优秀传统文化	B	2	32	4	限选	考查			2					
	G2206101	中国共产党党史	A	1	16		限选	考查	2							
	G3206507	艺术鉴赏	B	2	32	6	限选	考查				2				
	G1203202	信息技术	B	2	32	16	必修	考查	2							
	G1206104	劳动教育	B	1	16	8	必修	考查	1							
	G1206108	创新创业教育	B	3	48	16	限选	考查						3		
	G1206115	军事理论	A	2	32		必修	考查	2							
	G1206114	思想政治理论课实践活动	C	1	16	16	必修	考查				1				
			文学艺术与美育类	A	2	32		选修	考查						4	
			历史文化类	A	2	32		选修	考查			2				
		人工智能与科学技术类	A	2	32		选修	考查				2				
		小计		55	672	182	0	0	16	14	4	4	0	0	0	
专业（技能）课程	Z1204107	财务会计基础	B	6	96	16	必修	考试	6							
	Z1204101	经济法基础	A	4	64		必修	考查	4							
	Z1204108	大数据技术应用基础（Python基础）	B	3	48	24	必修	考查		4						
	Z1204109	管理会计基础	B	3	48	16	必修	考试			4					
		经济学原理	A	3	48		必修	考试						4		
	Z4204111	统计基础	A	3	48		必修	考试						4		
		小计		22	352	56	0	0	10	4	4	0	8	0	0	
	Z2204109	企业财务会计	B/*	8	128	16	必修	考试		8						
	Z2204108	纳税实务	B/*	4	64	16	必修	考试			4					
	Z2204110	会计信息系统应用	B/*	4	64	60	必修	考查			4					
	Z2204111	大数据管理会计	B	3	48	32	必修	考试				4				
	Z2204112	财务大数据分析（大数据技术在财务中的应用）	B	3	48	48	必修	考试				4				
	Z2204113	财务机器人应用	B	3	48	48	必修	考查				4				
		小计		25	400	220	0	0	0	8	8	12	0	0	0	
	Z4204109	智能化成本核算与管理	B	4	64	16	选修	考试			4					
	Z4204106	市场调查与分析	B	3	48	8	选修	考查						4		
	Z4204110	Excel在财务中的应用	B	3	48	44	选修	考查							4	
	Z4204112	企业内部控制	A	3	48	0	选修	考试							4	
	Z4204113	财务管理	B	3	48	16	选修	考试				4				
		小计		16	256	84	0	0	0	0	4	4	12	0	0	
实践教学环节	Z5204102	会计基本技能实训	C	1	24	24	必修			24*1						
	Z5204110	智慧税务管理系统实训	C/*	1	24	24	必修				24*1					
	Z5204111	智能财会系统应用实训	C/*	1	24	24	必修				24*1					
		业财一体化会计岗位综合实训	C	1	24	24	必修					24*1				
		AIE商业综合实践实训	C	1	24	24	必修							24*1		
	Z5204112	跟岗实习	C	7	168	168	必修								24*7	
Z5204113	顶岗实习	C	8	456	456	必修									24*19	
	小计		20	744	744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
其他课程	J1106101	入学教育	C	1	24	24	必修		24							
	J1106104	军事技能（军训）	C	2	48	48	必修		48							
	J1106102	社会实践	C	1	24	24	必修							24		
	J1106103	毕业教育	C	1	24	24	必修								24	
	小计		5	120	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合计				143	2544	1406	0	0	26	26	20	20	20	0	0	
公共基础课学时占比									26.42%							
专业（技能）课程学时占比									73.58%							
选修课程学时占比									17.34%							
理论课时占比/实践课时占比									44.73%/55.27%							

备注：1. 课程代码以学校自行编制为准；2. 课程类型分为 A、B、C 类课程，其中 A 类为纯理论课程，B 类为理论+实践课程，C 类为纯实践课程；3 课证融通课程*标明。

九、实施保障

（一）师资队伍

为确保专业人才培养质量，学院将严格按照教育部有关要求，从教师数量、专业带头人、专任教师和兼任教师等多个面加强专业师资队伍建设，打造高水平、结构化的创新性教师团队。

1. 教师数量及结构

专业教师与专业学生的比例不高于 1:25，双师型教师占专业教师的比例应不低于 60%，企业兼职教师占专业教师的比例不高于 30%。专任教师的年龄、职称要形成合理的梯度。

2. 专业带头人

本专业配备有 2 名专业带头人（校内校外各 1 名）。

其中校内专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外本行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

校外专业带头人具有相关任教专业中级及以上专业技术职务；熟悉本专业相关的产业、行业、企业的生产工艺、生产流程，具有丰富的企业工作经历和经验，有较扎实的专业理论基础和极强的实践动手能力，了解社会对本专业人才的需求状况。

3. 专任教师

本专业教师 11 名，具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、财务管理、经济统计、工商管理、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底及实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课堂教学改革和科学研究；有每 5 年不少于 6 个月的企业实践经验。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施设备

我校本专业教学设施设备满足人才培养实施需要，实训（实验）室面积、设施设备均已达到国家发布的“会计信息管理”专业实训教学条件建设标准要求。

具体条件如下：

1. 校内实践教学条件

表 5：校内实训基地（室）一览表

序号	实训室名称	实训室功能	设备名称及数量
1	财税共享实训室	智能财税、财务共享等仿真实训。	智能财税实训等平台；计算机等硬件设备。
2	会计技能实训室	基础会计、管理会计、审计等教学实训。	基础会计、管理会计等教学实训平台；计算机等硬件设备。
3	供应链实训室	财务大数据、财务机器人、新商科跨专业实训。	财务大数据、财务机器人等实训平台；计算机等硬件设备。

2. 校外实践教学条件

表 6：校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	基地（企业）简介	基地功能
1	重庆新道科技发展股份有限公司	重庆新道科技发展有限公司成立于 2015 年 03 月 16 日，主要开展包括工业产品研发设计；企业管理咨询；大数据分析应用；品牌策划、品牌推广、市场营销策划；会计相关软件开发、课程培训、产教融合业务发展等业务。	学生实习实训、顶岗实习；教师挂职，共建会计信息管理相关课程及实训。
2	重庆南明财税咨询集团有限公司	重庆南明财务咨询有限公司是一家专业的财税服务机构。拥有一批专业水平高、业务素质强的会计、税务精英，具备完善的管理制度、规范的工作流程、严格的保密措施。公司成立于 2010 年 12 月 28 日，现有员工 30 人，主要为企事业单位和大中小型企业提供优质高效的会计代帐、纳税筹划服务等工作。	学生实习实训、顶岗实习；教师挂职，共建会计信息管理相关课程及实训。

3	麦积财税集团	麦积财税集团是集财务管理、税务咨询、工商服务、涉税鉴证、审计以及会计培训为一体的大型集团公司，公司旗下包含重庆麦积财务管理有限公司、重庆麦积会计师事务所有限公司、重庆麦积税务师事务所有限公司、重庆麦积会计培训学校、重庆麦积科技有限公司。囊括工商服务、代理记账、财税咨询、搭建信息中心，企业家俱乐部等多业态的大型企业集团。	学生实习实训、顶岗实习；教师挂职，共建会计信息管理相关课程及实训。
---	--------	--	-----------------------------------

3. 信息化保障条件

信息化保障条件要求能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。我校现有千兆主干、百兆到桌面的校园网络系统，教学管理实现了数据集成共享，教学管理系统可供目前全校学生考试管理、在线教师测评、选课及其它信息查询。本专业具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

本专业严格执行国家和重庆市关于教材选用的有关要求，按照学校制定的教材选用制度选用教材或根据需要组织本专业教学团队编写校本教材，开发教学资源。优先选用国家规划教材及获得省部级以上奖励的优秀教材（比例不低于 60%），所选教材中近三年出版的新版教材所占比例应不低于 80%。出版年限超过五年的教材，原则上不选用。思想政治理论课必须统一使用中宣部、教育部指定的教材，“马工程”涉及的相关课程必须选用“马工程教材”。学校党委对哲学社会科学教材的选用进行整体把关。积极鼓励教师编写紧跟科技进步、瞄准先进水平、反映区域特色和学院特点的优秀教材。

在图书配置上，加强专业图书资源的建设，使财经类专业书籍达到 20000 余册，金融类专业书籍 10000 册，管理类专业书籍 20000 册，总计 50000 册以上。在数字资源方面积极开发微课、动画、仿真实训软件及基于网络的精品课程等课程资源建设，为学生开展信息化学习提供支撑。

（四）教学方法

学院鼓励实行教学方法和手段的改革,如鼓励相关专业课的教师开发各种多媒体、一体化、模块化等教学方法。丰富课堂教学内容,提高了教学质量。

积极开展教学方法的改革,采用“工学一体化”等多种教学形式,推动教学方式变革,推广先进的教学方法,有效地培养学生的创新能力和技术应用能力。

1. 推进教学方法与教学手段改革,激发学生学习兴趣

优化教学过程,改进教学方式,进一步推进启发式、讨论式、案例式和研究式等教学方法,注重学思结合、知行统一、因材施教,调动学生的学习积极性和创造性,采取以工作过程为导向的教学模式,实现以教师为中心向以学生为中心转变,以教材为中心向以基于工作过程系统化的教学内容为中心转变,以普通教室为中心向以一体化实训室为中心转变,切实提高学生的职业综合能力。

2. 加强实践教学,提高学生创新、实践能力

优化实践教学内容,构建以能力培养为主线、课内课外相结合的实践教学体系。进一步完善各专业技能培养方案,明确各专业能力培养的主要环节及实施办法。制订实践教学质量评估标准,开展实践教学质量评估;加强过程监控,规范毕业设计(论文)管理。改革实验实训教学内容,积极开展综合性、设计性实验实训项目的开发;全面开放实训室,加强对学生自主实验的指导,切实提高实训教学质量。组织开展大学生实践创新训练,提升大学生实践创新能力。组织学生参加国家、省级专业竞赛;提炼一些院级专业竞赛项目;倡导系部开展专业性强的专业竞赛,推进应用型创新人才培养。

(五) 教学评价

建立多元多维度评价机制,对学生学习效果实施自我评价、教师评价、用人单位评价和第三方评价相结合,及时诊断分析、发现问题、查摆原因、提出整改措施,不断改进提高,形成教学质量评价改进机制。建立评价主体多元化(教师、学生、家长、用人单位)、评价内容综合化(专业知识、操作技能、职业素养)、评价方法多样化(项目完成、操作、社会实践、志愿者、理论考核)的多元多维度评价体系。

1. 改革评价模式

(1) 学习过程评价和学习成果评价相结合

以会计信息管理和相关财务工作职业标准为依据,重视日常学习过程中对会计信息处理的基本技能、对会计信息保密的职业操守、对会计信息的分析应用能

力等综合职业素质的评价。通过评价学习纪律、小组协作情况、任务完成情况等项目，实现学过程评价与学习成果评价的有机结合。

(2) 知识能力评价和素质评价相结合

设计多样化的评价方式，在对学生学习内容掌握程度评价的同时，对其纪律性、学习态度、合作能力、沟通能力等职业素质进行评价。

(3) 课内评价与课外评价相结合

不但要对学生的课程学习进行评价，还要对学生在学校学习期间的各方面（如生活、社团活动）进行评价，以证书获取、任职情况、课外拓展学习等为指标进行评价。

(4) 校内评价与校外评价相结合

除在课堂上对学生评价，还要记录学生在家庭、实习、社会实践等校外活动中的表现，以家庭表现、社会实践项目参与、企业实习表现为指标，将父母、社会、企业对学生评价纳入学生成长评价体系。

2. 改革人才培养制度，实行学分制

推行学分制教学管理制度，扩大学生选择课程、选择学习进程、选择任课教师的自主权，为学生个性发展提供较为宽阔的空间。加大课程开发与建设力度，不断丰富优质课程教学资源，为实施学分制创造必要的条件。建立健全导师制，加强对学生选课及选课后学习的指导。组织编写或修订各专业所开课程的考核标准，加强试题（卷）库建设，为实行教考分离创造条件，逐步增加教考分离的课程门数。建立健全与实行学分制相配套的教学管理制度

（六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 建立专业建设指导委员会。建立由学校、行业、企业和政府职能部门等共同组成的专业建设指导委员会，对专业设置、专业定位、专业建设、人才培养方案、课程标准、教学标准等方面进行咨询把关。

2. 建立专业建设和教学进程质量监控机制。对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

3. 建立教学信息反馈组织体系。建立由学生代表、毕业生、教师、系部、用人单位等组成的教学信息反馈组织体系，及时反馈、处理教学过程中发现的相关问题，使信息反馈系统形成闭合的环状结构。

4. 健全院系“两结合”教学质量监控评价工作运行机制。建立过程监控以系（部）为主、结果监控以学院为主，企业参与全过程的教学质量监控、评价工作运行机制。

5. 建立对《会计信息管理专业人才培养方案》《课程标准》实施情况的评价改进机制。三年为一个评价改进周期，每学年对《会计信息管理专业人才培养方案》实施一轮评价改进，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮评价改进。

6. 完善双指导教师制度。建立生产性实训和顶岗实习校内校外双指导教师制度，校外指导教师对教学质量监控评价指标体系权重不低于 50%。

7. 建立校企合作的教學督導機構。校企合作教學督導機構對教學全過程實施檢查、督導。

十、毕业要求

学生必须修完教学进程表所规定的必修课程和一定数量的选修课称，思想道德考核合格，课程成绩合格，总学分达到 146 学分，并获得以下相关职业资格证书。

表 7：毕业学分要求一览表

课程体系	学时学分要求						
	必选	限选	任选	模块学分	学分占比	模块学时	学时占比
通识必修课程	672			41	28.08%	672	23.60%
专业必修课程	768			48	32.88%	768	26.97%
顶岗实习	456			8	5.48%	456	16.01%
人文素质培育课程		128	96	14	9.59%	224	7.87%
技能提升和能力拓展课程		320		20	13.70%	320	11.24%
社会实践锻炼类课程	408			15	10.27%	408	14.33%
总计				146	100%	2624	100%

表 8：本专业职业资格证书要求

序号	岗位	职业资格证书名称	颁证机关	等级	要求
----	----	----------	------	----	----

1	财务会计岗	初级会计师	中华人民共和国人力资源和社会保障部、财政部	初级	选取
2	管理会计岗	“1+X”数字化管理会计师技能等级证书	上海管会教育培训有限公司	中级及以上	选取
3	涉税综合岗	“1+X”智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	中级及以上	选取
4	一般会计人员	企业管理信息化应用师	中国通信工业协会	中级及以上	选取

十一、持续发展建议

本专业对接的高职本科专业包括但不限于财税大数据应用、大数据与财务管理、大数据与会计、大数据与审计；普通本科专业包括但不限于会计学、审计学、财务管理、财务会计教育等。

附：

会计信息管理专业人才培养方案编委会成员

编制者	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工
学院教师	李菁	教师/专业带头人	高级讲师	重庆工信职业学院	起草人才培养方案
	潘华勤	教师	高级讲师	重庆工信职业学院	修订人才培养方案
	罗嘉欣	教师/教研室主任	讲师	重庆工信职业学院	起草人才培养方案
	汤冬梅	教师	讲师	重庆工信职业学院	起草人才培养方案
	赵明慧	教师	讲师	重庆工信职业学院	修订人才培养方案
行业企业专家	徐福年	总经理		重庆新道科技股份有限公司	修订、论证人才培养方案
	李志良	技术总监	高级工程师	重庆新道科技股份有限公司	修订、论证人才培养方案
	曹兰	总经理		重庆南明财税咨询集团有限公司	修订、论证人才培养方案
	张华	总经理		重庆兴汇奥科技发展有限公司	修订、论证人才培养方案
	马聪	总经理		厦门网中网软件有限公司	修订、论证人才培养方案
高校同行	陈祥禧	实训中心主任		重庆工业职业技术学院	修订、论证人才培养方案
	沈静	会计学院院长	教授	重庆商务职业学院	修订、论证人才培养方案
	周海娟	会计学院副院长		重庆化工职业学院	修订、论证人才培养方案
毕业生代表					